子育て広場のびのびパレット　アセスメントツール

（面　談・訪　問）

氏　　名： 訪問年月日：　　年　　月　　日	目的（事前に具体的に記入）
担当者 氏　名	

障がい児本人の概要	病歴・障がい歴	年月	事　　項	年月	事　　項
	障がい・疾病	□身体障がい　□知的障がい　□精神障がい　□発達障がい　□難病　□その他 障がい名・診断名・疾病名（　　）			
	障がい手帳	身障手帳（　　、　　級）　療育手帳（　　）　精神保健福祉手帳（　　級）			
	障がい程度	□小児区分１　□小児区分２　□小児区分３　□重心 □区分１　□区分２　□区分３　□区分４　□区分５　□区分６　□医療型　□療養介護型			
	医療機関利用状況[現在の受診状況、受診科目、頻度、主治医、どの疾患での受診]				
	医療保険	□国民健康保険　□健康保険　□生活保護			
	医療費の助成等	□自立支援医療費（□育成医療　□更生医療　□精神通院） □重度障がい者医療費助成　□小児慢性特定疾患費助成　□難病医療費助成			
	現在利用している福祉サービスや福祉用具				

生活状況［平日の生活１日の流れ］＊週間生活表が必要な場合は別紙に記入

本児

6　9　12　15　18　21　24　3

保護者

［休日などの生活の１日の流れ］＊いくつかの１日の生活の流れがあれば、別紙に記入

本児

6　9　12　15　18　21　24　3

保護者

■本児の状況

1. 現在の様子

項　目	本児・保護者に聞いたこと	対応者が気付いたこと
長所・特技		
好きなこと		
苦手なこと		

２　生活習慣について

項　目	援助の程度	現在の状況
食事	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	□箸を使って食べる　□スプーンやフォークを使って食べる □食事を摂るのに改良された食器類を使う □流動食や刻み食など食べやすくするために加工する □介助をしてもらって食べる □その他具体的に（　　）
飲水	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	現在の状況 □コップを使って飲む　□ストローを使って飲む □適切な飲水をしない（□過剰な飲水　□飲水をしない） □その他具体的に（　　）
排泄	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	現在の状況 □尿意や便意を伝える　□ズボンやパンツの脱ぎ着をする □衣服を汚さずに用を足す　□後始末をする　□手洗いをする □生理の処理をする　□おむつをしている　□夜尿がある □男女のトイレの区別をする □その他具体的に（　　）
着脱	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	現在の状況 □ズボンやパンツ、スカートの脱ぎ着をする □シャツや上着の脱ぎ着をする　□前後・裏表の区別がつく □靴下をはく　□左右を間違えずに靴を履く □ボタンの付け外しをする　□ベルトをつける □その他具体的に（　　）
入浴	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	現在の状況 □体を洗う　□頭を洗う　□シャンプーやリンス、石鹸等を使い分ける □体をタオルでふく　□脱いだ服の後始末をする □その他具体的に（　　）
整容	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	現在の状況 □手を洗う　□顔を洗う　□歯磨きをする　□髪を整える □爪がのびたら切る　□身だしなみを整える　□気温に合わせて服を選ぶ □その他具体的に（　　）

移動	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	現在の状況 □義肢・装具を使って移動する　□車いすを使って移動する □杖を使って移動する　□歩道や横断歩道を安全に歩行する □バスや電車など公共交通機関を利用して移動する □その他具体的に（　　）
睡眠	□全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	現在の状況 □おおよその就寝・起床時間（　　時　～　　時　） □昼寝をする（　　時　～　　時　） □一人で寝る　□添い寝して寝る □夜中に起きることがある　□服薬して寝ている □その他具体的に（　　）

3　コミュニケーション・対人関係等について

項　目	支援の必要性	現在の状況
意思表示・意思伝達	□必要あり □一部必要 □必要なし	□ことばで　□単語で　□身振り・手振りで　□指さしで　□視線で □表情で　□手話で　□点字で　□手書きで　□文字盤で □意思伝達装置で　□絵カードで　□トーキングエイドで □その他（　　） 【要求するときの特徴】 【拒否するときの特徴】
理解	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況 □話し言葉はほとんど理解できない　□日常的な単語が理解できる □質問に答えられる　□会話に応答できる　□身振り（指さし、首を振るなど） □具体物　□絵・写真（渡す、指さすなど）　□文字（ひらがな、かたかな、漢字） □その他理解の程度を具体的に （　　）
遊び	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況 □集団で遊ぶのを好む　□一人で遊ぶのを好む　□大人と遊ぶのを好む □遊びの持続性がある　□飽きやすい □その他 （　　） 【好きな遊び、興味・関心のあること】
対人関係	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況 □人に馴染むのに時間がかかる　□集団での行動が苦手 □一人でいることが多い　□人付き合い、友達作りが苦手 □その他具体的に（　　）
感覚	□必要あり □一部必要 □必要なし	現在の状況 □特定の味や食感が受け付けられない　□食べるものに偏りがある □大きな音（声）や特定の音を嫌う　□デパートなど人ごみが苦手 □視覚情報に気をとられやすい　□触られることを嫌う □臭いが気になって集中できない　□暑さ、寒さに過敏 □クルクル回ったり、揺れたりする遊びが好き □その他具体的に（　　）
項　目	支援の必要性	現在の状況
行　動	□必要あり □一部必要 □必要なし	□特定の物や行動にこだわる　□じっとしていることが苦手 □初めての場所になじむのに時間がかかる　□気が散りやすい □突発的に行動してしまうことがある　□カッとなったり、イライラしやすい □パニックになってしまうことがある　□気持ちの切り替えに時間がかかる □不安になったり、怯えることがある　□じっとしてあまり動かない □その他具体的に（　　）

4　生活スキル・社会スキルについて

項　目	支援の必要性	現在の状況
生活・活動・社会参加	□必要あり □一部必要 □必要なし	□日課に沿って行動する　□身の回りの整理・整頓をする □お小遣いの範囲で買い物をする □その他具体的に（　　）

5　日中の主な活動（学校・幼稚園・保育所等）での様子

項　目	支援の必要性	現在の状況
学校・幼稚園・保育所での様子	□必要あり □一部必要 □必要なし	在籍状況：□通常学級在籍　□支援学級在籍　□加配 登校・登園状況：□登校・登園できている　□休みがち　□登校・登園できていない 登下校・通園手段：（　　） 【本児の様子】 【好きな活動・科目】 【苦手な活動・科目】 【その他】

6　家族支援について

項　目	家族の生活状況
経済・養護力・相談先	□生計中心者 ＿＿＿＿＿＿　□続柄 ＿＿＿＿ □生計中心者の就労形態 ＿＿＿＿＿＿ □主な協力者 ＿＿＿＿＿＿ □本児のことに関する主な相談相手または相談機関 ＿＿＿＿＿＿ □その他（　　）
【家族関係】	

7　健康管理について

項　目	現　在　の　状　況
健康状態	
医療的ケア	□全介助 □一部介助 □介助なし □医療的ケア対応者 ＿＿＿＿＿＿ □服薬管理　□鼻腔・□腔吸引　□気管内吸引　□気管切開部処理 □ネブライザー（吸入）　□経管栄養（経鼻栄養・胃ろう栄養等） □導尿　□浣腸　□褥瘡予防　□スキンケア □その他医療的ケアの頻度等具体的に（　　）

7　連携情報について

【関係職種の情報】
【対応者総合所見（注意すべき点，気になる点を含む）】